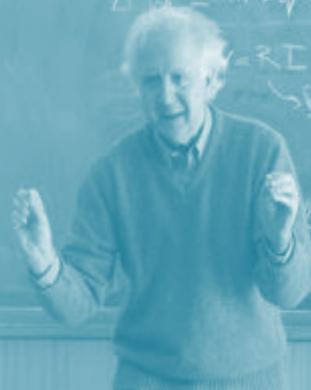




# FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA DOCENTES

U LISBOA | UNIVERSIDADE  
DE LISBOA



## AÇÕES DE FORMAÇÃO 2020-2021

MAIO

### 05 de maio | Zoom mecanismos de interação I – Breakout rooms

As salas simultâneas do Zoom permitem aos/às docentes colocar o grupo-turma a trabalhar em pequenos grupos, facilitando a colaboração e troca de ideias entre os mesmos. Utilizando esta função e todas as suas potencialidades, o/a docente consegue organizar e acompanhar o trabalho dos alunos facilmente. Nesta formação, iremos preparar, configurar e conduzir salas simultâneas durante as nossas sessões remotas.

**Duração:** 2 horas

**Horário:** 15h00-17h00

**Modalidade de Formação:** *online*

### 06 de maio | Mentimeter

O Mentimeter é uma das plataformas de interação mais intuitivas que podemos utilizar quer em ensino presencial, remoto ou híbrido. A sua configuração, ainda assim, revela-se pontualmente desafiante e existem truques para facilitar o trabalho dos/as docentes que a queiram utilizar. Nesta *Formação Express*, aprenderemos a criar apresentações dentro do Mentimeter, a criar diferentes tipos de slides e a selecionar as configurações mais adequadas aos objetivos pedagógicos.

**Duração:** 1h30m

**Horário:** 10h30-12h00

**Modalidade de Formação:** *online*

### 12 de maio | Zoom mecanismos de interação II – Enquetes/Polls

A utilização do Zoom permite-nos interagir com os nossos alunos de diversas formas, sendo os enquetes/questionários uma delas. A sua configuração e utilização em sala representam diversas vantagens, razão pela qual fará todo o sentido conhecer e implementar esta funcionalidade. Nesta formação, iremos conhecer os passos para ativar, configurar e utilizar os enquetes e preparar, configurar e conduzir salas simultâneas durante as nossas sessões remotas.

**Duração:** 1h30m

**Horário:** 10h30-12h00

**Modalidade de Formação:** *online*

## 14 de maio | Active Learning

A utilização de momentos ativos em sala de aula é referida como uma boa prática inegável no Ensino Superior, constando inclusive da lista dos Seven Principles For Good Practice in Undergraduate Education (Chickering & Gamson). Em ensino remoto é possível, em sessões síncronas, planejar momentos ativos para potenciar a aprendizagem e aumentar o envolvimento dos estudantes.

Neste *workshop*, iremos assim distinguir *Active de passive learning*, identificar estratégias de *active learning* passíveis de conduzir em aulas síncronas remotas e clarificar a diferença entre Ensino à distância (EaD) e Ensino remoto de emergência (ERE).

**Duração:** 3 horas

**Horário:** 10h00-13h00

**Modalidade de Formação:** *online*

## 14 de maio | Zoom mecanismos de interação III – Participações breves

A aprendizagem e o envolvimento dos/as alunos/as em sessões síncronas remotas pode ser potenciado com breves momentos interativos que convidam o grupo a participar. Neste *workshop*, iremos experienciar e preparar momentos breves de interação.

**Duração:** 2h

**Horário:** 15h00-17h00

**Modalidade de Formação:** *online*

## 20 de maio | Feedback em pequenos vídeos

“It’s the quality of the feedback rather than its existence or absence that determines its power” (Stiggins et al, 2004). Como docentes no Ensino Superior dar feedback aos alunos, quer formativo quer sumativo, oralmente ou por escrito, é uma tarefa quotidiana. A utilização de tecnologias simples como a gravação de pequenos vídeos aumenta a eficácia desta tarefa, enquanto potencia a conexão com os estudantes, tão necessária no tempo que vivemos. Neste *workshop*, iremos nomear características de um feedback de qualidade, assim como identificar ferramentas que possibilitam a gravação do mesmo em pequenos vídeos.

**Duração:** 3 horas

**Horário:** 10h00-13h00

**Modalidade de Formação:** *online*

**Formador:** Sofia Sá

Sofia Sá é mestre em Psicologia Educacional (especialidade Avaliação de aprendizagens; atualmente a frequentar o PhD Europeu EDITE – European Doctorate in Teacher Education), formadora pedagógica em regime de freelancer na Reitoria ULisboa, Reitoria UPorto, Politécnico de Leiria, Beja, Setúbal e Porto e formadora/consultora de Excel Avançado/ VBA em diversas empresas e institutos públicos. Atualmente Professora Auxiliar Convidada no Instituto Superior Técnico, onde leciona uma Unidade curricular de *soft skills* no mestrado de Engenharia Informática. Desenvolveu formações técnicas e pedagógicas para alunos e docentes no IST e em outras instituições, conhecendo intimamente o Ensino Superior bem como as questões relacionadas com a aprendizagem, avaliação e dinâmicas educativas.

**NOTA:**

**Valor de cada formação:** Gratuito

**N.º Mínimo de participantes por formação:** 5

**N.º Máximo de participantes por formação:** 30

Candidaturas de 30 de abril a 04 de maio: [aqui](#)